



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
14º ROTEIRO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 3

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/08/2020 A 14/08/2020

SEGUE O 14º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO E ASSISTA AOS LINKS ENVIADOS NO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR.


UM ABRAÇO,
PROFESSORAS DÉBORA E SIRLEI

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** GÊNERO TEXTUAL: LITERATURA DE CORDEL – O CIRCO DAS FORMAS – MARCO HAURÉLIO
- ENTREVISTA – RODRIGO BOTURA.
- COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL.
- PERSONAGENS DO CIRCO – MÁGICO, PALHAÇO E MALABARISTA.
- CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.
- ROTEIRO DE ENTREVISTA; ORTOGRAFIA.
- **MATEMÁTICA:** MEDIDAS DE COMPRIMENTO.
- PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- **CIÊNCIAS:** A VIDA NAS REGIÕES GELADAS DA TERRA.
- **HISTÓRIA:** TRANSFORMAÇÕES QUE OCORRERAM NOS ÚLTIMOS TEMPOS EM NOSSO MUNICÍPIO.
- **GEOGRAFIA:** PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES; PAISAGEM EM TRANSFORMAÇÃO: PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO. ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS.
- **ENSINO RELIGIOSO:** MEMÓRIAS E SÍMBOLOS. VALORES.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ENTENDER O GÊNERO TEXTUAL: LITERATURA DE CORDEL E ENTREVISTA. COMPREENDER E INTERPRETAR; COMPREENDER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. CONHECER PERSONAGENS DO CIRCO – MÁGICO, PALHAÇO E MALABARISTA; COMPREENDER A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. IDENTIFICAR MEDIDAS DE COMPRIMENTO. COMPREENDER PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. ESTUDAR SOBRE ANIMAIS QUE VIVEM EM REGIÕES GELADAS DA TERRA. ENTENDER TRANSFORMAÇÕES QUE OCORRERAM NOS ÚLTIMOS TEMPOS EM NOSSO MUNICÍPIO. RECONHECER PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES; PAISAGEM EM TRANSFORMAÇÃO: PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO. ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS. RECONHECER MEMÓRIAS E SÍMBOLOS; VALORES.</p>											
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRAREMOS NOSSO APRENDIZADO DE DIVERSAS MANEIRAS: ATRAVÉS DE DESENHOS, PINTURAS, ESCRITA DE LETRAS, PALAVRAS E FRASES, INTERPRETAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.</p>											
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>OBS: PEÇA AUXÍLIO DE UM FAMILIAR PARA FAZER A LEITURA DOS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.</p>	<p align="center"><u>TERÇA-FEIRA - 11/08/2020</u></p> <p align="center"><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></p> <p align="center">https://www.youtube.com/watch?v=o-xCoE1LCh0</p> <p>1. OBSERVE AS LETRAS DA PALAVRA <u>MALABARISTA</u>:</p> <table border="1" data-bbox="430 1657 1420 1713"> <tr> <td>M</td><td>A</td><td>L</td><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>R</td><td>I</td><td>S</td><td>T</td><td>A</td> </tr> </table> <p>2. ESCREVA ESTAS LETRAS DA PALAVRA MALABARISTA E UM PAPEL, RECORTE AS LETRAS E FORME 5 NOVAS PALAVRAS.</p> 	M	A	L	A	B	A	R	I	S	T	A
M	A	L	A	B	A	R	I	S	T	A		

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EXEMPLOS:

M A L A B A R I S T A

COM AS LETRAS DA PALAVRA MALABARISTA, EU POSSO
FORMAR: **AMAR**.

L B A I S T A



COM AS LETRAS DA PALAVRA MALABARISTA, EU POSSO
FORMAR: **SALA**.

M A B A R I T



3. ESCREVA AQUI AS PALAVRAS NOVAS QUE VOCÊ FORMOU
COM A PALAVRA MALABARISTA:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4. ESCOLHA TRÊS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU E FORME FRASES BEM BONITAS:

MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=tmpkuCNe1AI>



Disponível em: <https://pixabay.com/pt/vectors>. Acesso em: 04/07/2020.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**O PALMO É UMA MEDIDA
NÃO CONVENCIONAL,
PORQUE DEPENDE DO
TAMANHO DAS MÃOS DE
QUEM ESTÁ MEDINDO.**

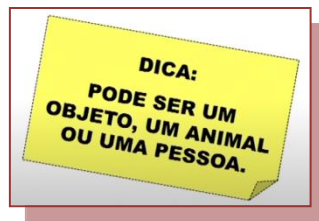


1. ATIVIDADE:

QUANTOS PALMOS MEDE TUA ALTURA?

R: _____ PALMOS.

2. DESENHE ALGO QUE SEJA MAIS ALTO QUE VOCÊ:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUARTA-FEIRA - 12/08/2020

HISTÓRIA

1. OBSERVE AS FOTOS DE ROLÂNDIA:



(FOTO ANTIGA)



(FOTO ATUAL)

2.ESCREVA TRÊS TRANSFORMAÇÕES QUE VOCÊ PERCEBE
QUE OCORRERAM NOS ÚLTIMOS TEMPOS.

1. _____
2. _____
3. _____

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

GEOGRAFIA

https://www.youtube.com/watch?v=AoOllwU_Ug8

1.OBSERVE ESTAS PAISAGENS BEM DIFERENTES:



Disponível em: <<https://pixabay.com/pt/photos/trem-curitiba-morettes-5319241/>> Acesso em: 06 de julho de 2020.



Disponível em: <<https://pixabay.com/pt/photos/dist%C3%A2ncia-ponte-web-grade-inverno-1458513/>> Acesso em: 06 de julho de 2020.

2.FAÇA A LEITURA DESTES ELEMENTOS QUE APARECEM NAS PAISAGENS:

TRILHO DO TREM	FLORESTA	RIO
PONTE	NEVE	GRAMA

3.AGORA COPIE ESTES ELEMENTOS NAS COLUNAS CORRETAS SEPARANDO-OS EM:

LEMBRETE:

ELEMENTOS NATURAIS: SÃO ELEMENTOS DA NATUREZA (ÁRVORES, PLANTAS, ANIMAIS, PESSOAS...).

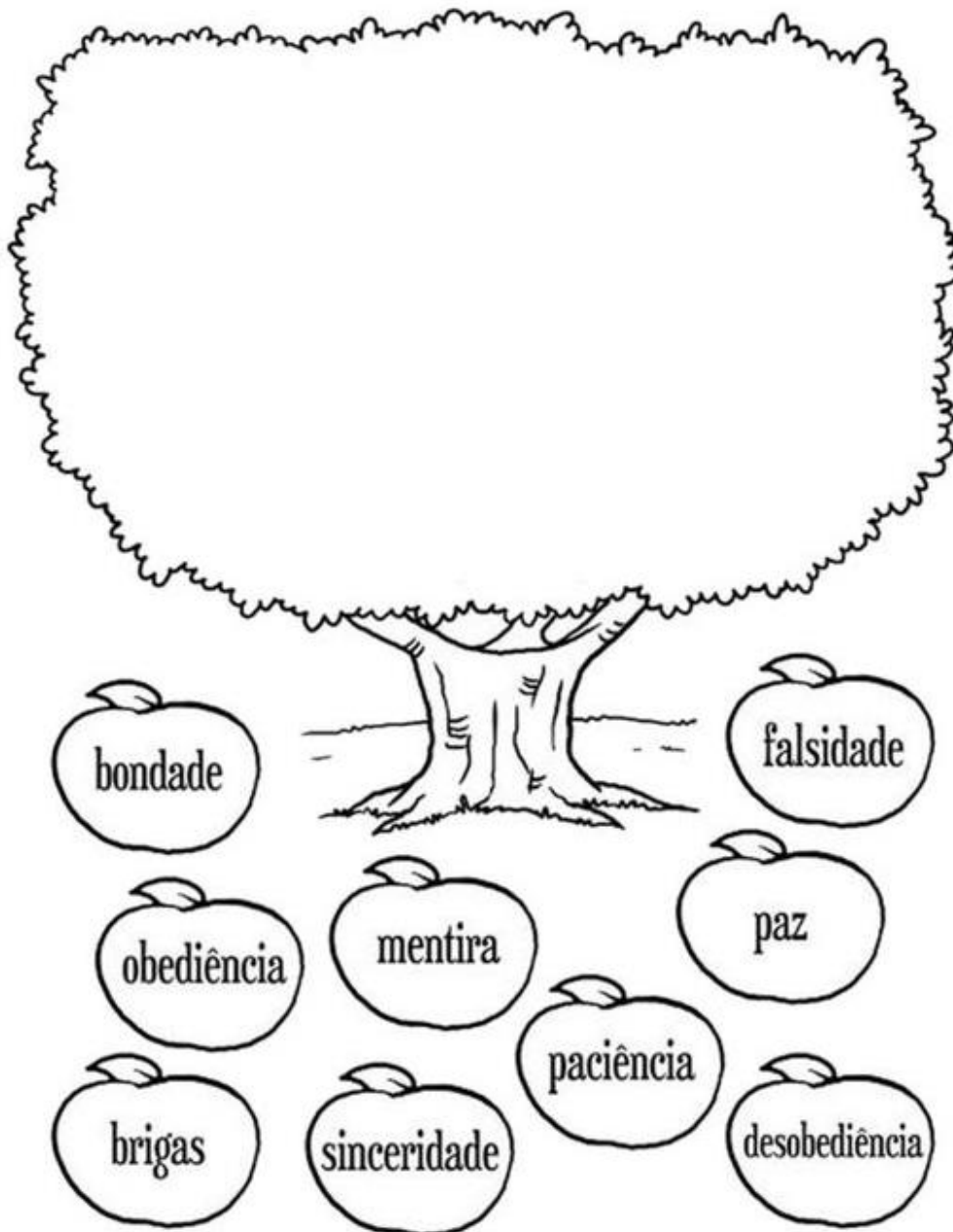
ELEMENTOS CULTURAIS: SÃO ELEMENTOS DA CULTURA, QUE OS HOMENS CRIARAM NAS PAISAGENS.

ELEMENTOS NATURAIS	ELEMENTOS CULTURAIS

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ENSINO RELIGIOSO

1. ÉTICA, RESPONSABILIDADE, CORAGEM, LEALDADE E SABEDORIA SÃO ALGUNS VALORES IMPORTANTES EM NOSSA FORMAÇÃO COMO SERES HUMANOS. NESTA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ PINTAR, RECORTAR E COLAR APENAS AS MAÇÃS QUE CONTÉM VALORES BONS NA ÁRVORE.



USE A IMAGEM
DO ANEXO
PARA PINTAR,
RECORTAR E
COLAR.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUINTA-FEIRA - 13/08/2020

CIÊNCIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=YNlo-53Br5U>

**PARA CONHECER UM POUCO MAIS
SOBRE OS HABITANTES DO
PLANETA TERRA, VAMOS
OBSERVAR AS IMAGENS DE
ALGUNS ANIMAIS E DESCOBRIR
QUAL É O AMBIENTE ONDE ELES
VIVEM.**

1.COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

A) MORA NOS POLOS: AMBIENTE GELADO.



U R -

L A R

B) VIVEM NOS DESERTOS.



C A **L O**

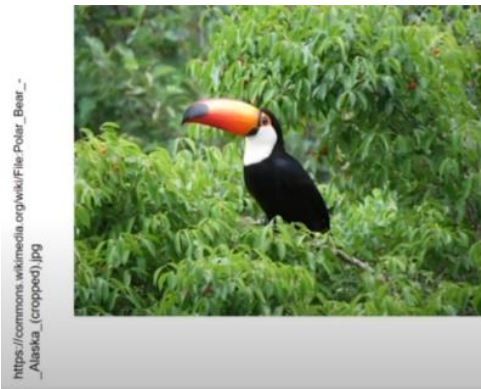
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

C) HABITAM AS REGIÕES DE FLORESTAS E SAVANAS AFRICANAS.



G	I	R	A		
----------	----------	----------	----------	--	--

D) VIVE NAS FLORESTAS.



		C	A	N	O
--	--	----------	----------	----------	----------

E) VIVE NOS CERRADOS BRASILEIROS.



T		T	
----------	--	----------	--

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

F) VIVE NO GELO.

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Polar_Bear_-_Alaska_\(cropped\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Polar_Bear_-_Alaska_(cropped).jpg)



	I	N	G	U	I	
--	----------	----------	----------	----------	----------	--

LÍNGUA PORTUGUESA

https://www.youtube.com/watch?v=bEVZ_Z9f7iM

LEGENDA

**PEQUENO TEXTO, GERALMENTE DESCRITIVO
OU EXPLICATIVO, QUE SE COLOCA LOGO
ABAIXO DAS ILUSTRAÇÕES OU FOTOGRAFIAS
A QUE SE REFERE.**

1.ATIVIDADE:

**QUAL SERÁ A
LEGENDA?**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LIGUE A FRASE
QUE
CORRESPONDE
À IMAGEM.



**SEMILLA E SEU AMIGO ROOSEVELT
NO ESTILO "ATLETAS" PARA O
FESTIVAL DE FUTEBOL DOS PALHAÇOS
NO CÍRCULO MILITAR, DEZEMBRO DE
2019**

**SEMILLA COM O GATO BART, APÓS
APRESENTAÇÃO DE CIRCO ON-LINE E
VEJA QUE O GATO QUERIA PARTICIPAR**

**SEMILLA E TCHONSKY NO
ESPETÁCULO CIRCO CAFÉ QUE RIMA,
REALIZADO NO ESPAÇO TRIP CIRCO
EM 2015**

FOTO DE: GELSON BAMPI



**SEMILLA E TCHONSKY NO ESPETÁCULO
CIRCO CAFÉ QUE RIMA, REALIZADO NO
ESPAÇO TRIP CIRCO EM 2015**

FOTO DE: GELSON BAMPI

**SEMILLA COM A MINI SEMILLA TENTANDO
ACESSAR A "SALA ON-LINE" PARA
APRESENTAÇÃO DE CIRCO DURANTE A
QUARENTENA**

**SEMILLA E SEU AMIGO ROOSEVELT NO
ESTILO "ATLETAS" PARA O FESTIVAL DE
FUTEBOL DOS PALHAÇOS NO
CÍRCULO MILITAR, DEZEMBRO DE 2019**

SEXTA-FEIRA - 14/08/2020

MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=XmRy9U-sfW8>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1. SITUAÇÕES-PROBLEMAS:

A) A AVÓ DE IGOR PENDUROU 7 PEÇAS DE ROUPAS PARA SECAR. USOU 2 PRENDEDORES EM CADA PEÇA. QUANTOS PRENDEDORES ELA USOU NO TOTAL?



B) NA HORA DO ALMOÇO, IGOR AJUDA SUA AVÓ ARRUMAR A MESA. ELE COLOCOU TRÊS PRATOS E PARA CADA PRATO IRÁ COLOCAR 1 GARFO E 1 FACAS. QUANTOS TALHERES ELE COLOCARÁ NO TOTAL?



C) A AVÓ DE IGOR COMPROU 12 OVOS E UTILIZARÁ 3 PARA FAZER UMA RECEITA. QUANTOS OVOS SOBRARÃO?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. ENCONTRE, NO CAÇA PALAVRAS, OS NOMES DESTES
PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NO CIRCO:

1. PALHAÇO 2. MÁGICO 3. BAILARINA 4. ACROBATA 5. MALABARISTA

R P A L H A Ç O A A R O S B A
D D O B O I P E B M U B Á S C
R R E V P C O N T Á N T E L R
A P O L I T I C O G A C I A O
T T M A L A B A R I S T A N B
E E ã A F O E T A C G A O S A
M A R Ç O B I N H O R A S E T
B A I L A R I N A U R A S E A



3. VOCÊ JÁ FOI A UM CIRCO? VOCÊ TEM VONTADE DE
PARTICIPAR DE UM ESPETÁCULO? O QUE VOCÊ GOSTARIA
DE APRESENTAR NUM CIRCO?

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: CLASSE ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 10/08/2020**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

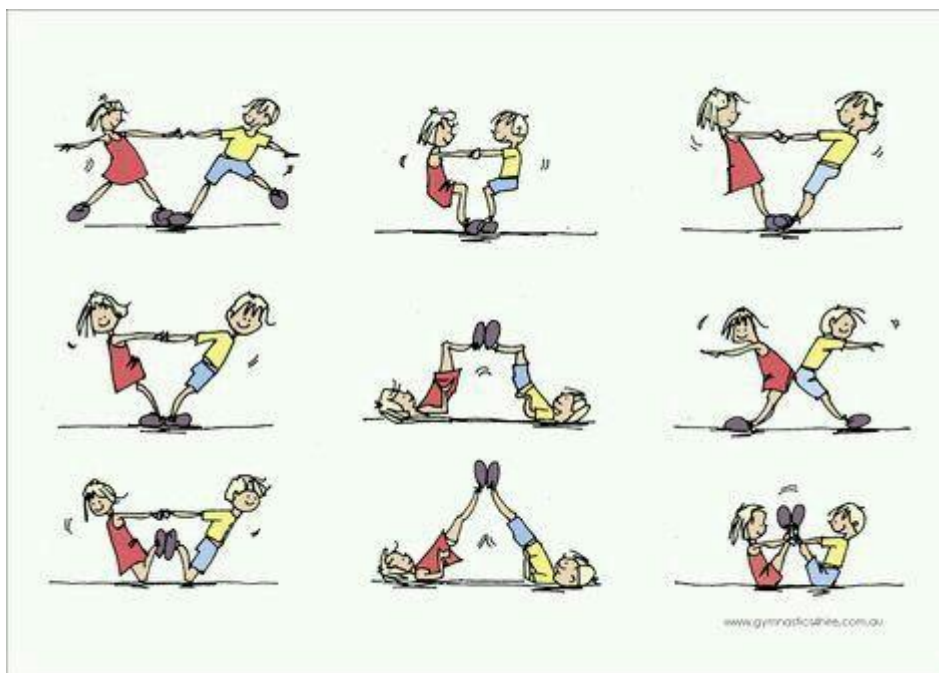
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

BRINCADEIRA: PATO, PATO, GANSO

ANTES DE COMEÇAR A BRINCADEIRA NÃO DEIXE DE ALONGAR, ABAIXO IMAGEM DE DICA DE ALONGAMENTO QUE VOCÊ PODE FAZER COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CHAME TODOS QUE MORAM COM VOCÊ PRA BRINCAR, QUANTO MAIS PESSOAS, MELHOR.

PRIMEIRO, TODOS TÊM QUE DECIDIR NO “JOQUEMPÔ” (VEJA FÓRMULAS DE ESCOLHA) QUEM VAI SER O GANSO. DEPOIS, TODOS FAZEM UMA RODA E SENTAM. O GANSO VAI ANDANDO E TOCANDO NA CABEÇA DOS AMIGUINHOS E DIZENDO: "PATO, PATO, PATO, GANSO!".

A PESSOA EM QUE ELA TOCAR QUANDO DISSER "GANSO" TEM QUE LEVANTAR E CORRER ATRÁS DO OUTRO. SE CONSEGUIR ALCANÇÁ-LO, ELA GANHA E O OUTRO VOLTA A SER O GANSO.

MAS SE ELE CONSEGUIR SENTAR NO LUGAR VAZIO DA RODA ANTES, É O ESCOLHIDO QUE TEM QUE VIRAR GANSO DA VEZ.

QUEM FOR PEGO DUAS VEZES VAI PARA O MEIO DA RODA, ENQUANTO OS OUTROS CANTAM A MÚSICA ABAIXO, E FICAM LÁ ATÉ ACABAR A BRINCADEIRA.

LETRA DE MÚSICA

"GALINHA CHOCA

QUEBROU O OVO

E SAIU MINHOCA."

LINK DA BRINCADEIRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=yiT5n7M7qS4>

VARIAÇÃO PARA ESTA BRINCADEIRA É TENTAR ALCANÇAR O ADVERSÁRIO COM UMA BOLA, ASSIM VOCÊ PODERÁ ARREMESSÁ-LA NA TENTATIVA DE “QUEIMÁ-LO”.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO JOGOS E BRINCADEIRAS E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO

➤ **SEGUNDA-FEIRA 10/08/2020**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<p>MÚSICA: REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS. MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO, CANÇÕES E BRINCADEIRAS, JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA. MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p>BRINCADEIRAS CANTADAS (COMO “ESCRAVOS DE JÓ”, “ADOLETÁ”, “BATOM”, ENTRE OUTROS. CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS. JOGOS MUSICAIS: DE MÃOS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS.</p> <p>CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.</p> <p>RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<p>❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK:</p> <p align="center">https://www.youtube.com/watch?v=As-6VkVfiVk</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR?</p>	<p>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AS **CANTIGAS DE RODA** SÃO MÚSICAS FOLCLÓRICAS CANTADAS EM UMA RODA. TAMBÉM CONHECIDAS COMO **CIRANDAS**, ELAS REPRESENTAM ASPECTOS LÚDICOS DAS MANIFESTAÇÕES SOCIOCULTURAIS POPULARES.

ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS.**

- ❖ ACESSE O LINK: DAS CANTIGAS DE RODAS, CANTE E BRINQUE JUNTO COM SEUS FAMILIARES.
- ❖ ESCRAVO DE JÓ: <https://www.youtube.com/watch?v=00UHKdIERfg>
- ❖ CIRANDA CIRANDINHA: <https://www.youtube.com/watch?v=qzEchMqgcuE&t=31s>
- ❖ PAI FRANCISCO: <https://www.youtube.com/watch?v=FrRL0rrE1E>

ESCRAVOS DE JÓ	CIRANDA CIRANDINHA	PAI FRANCISCO
<p>ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR. GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA.</p> <p>ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR. GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA.</p>	<p>CIRANDA, CIRANDINHA VAMOS TODOS CIRANDAR. VAMOS DAR A MEIA VOLTA VOLTA E MEIA, VAMOS DAR. O ANEL QUE TU ME DESTE ERA VIDRO E SE QUEBROU. O AMOR QUE TU ME TINHAS ERA POUCO E SE ACABOU. POR ISSO DONA CHICA ENTRE DENTRO DESSA RODA DIGA UM VERSO BEM BONITO DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA.</p>	<p>PAI FRANCISCO ENTRou NA RODA TOCANDO SEU VIOLÃO (BALALAN, BAN, BAN, BAN, BAN)</p> <p>VEM DE LÁ SEU DELEGADO E O PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO.</p> <p>COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO PARECE UM BONECO DESENGONÇADO.</p>

ESCOLHA UMA DAS CANÇÕES ACIMA.
CANTE-A CRIANDO ALGUMA PERCUSSÃO CORPORAL, (BATENDO PALMAS, PÉS, ESTALANDO OS DEDOS E A LÍNGUA).
NÃO SE ESQUEÇA DO RITMO E DIVIRTA-SE COM SUA FAMÍLIA.
DEPOIS QUE VOCÊ EXPLOROU CADA CANÇÃO, ESCOLHA UMA DELAS E REGISTRE-A POR MEIO DE DESENHO EM SEU CADERNO.
LEMBRE-SE: VOCÊ É O ARTISTA, DEIXE-O BEM COLORIDO E UTILIZE TODOS OS ESPAÇOS DA FOLHA.



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: CLASSE ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 10/08/2020**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? COLORS: CORES</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> <p>PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <ul style="list-style-type: none">● SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: https://www.youtube.com/watch?v=z0HZNaM7gTg&feature=youtu.be THE BALLONS COLORS.● ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE.● VAMOS LER AS CORES NA CAIXA DE DIÁLOGO ACIMA DA ATIVIDADE E SEPARAR AS CORES APRESENTADAS.● USANDO AS CORES CERTAS PINTE OS BALÕES E O ELEFANTE.
<p>DATE: AUGUST/____/2020.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> <p>PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS RELEMBRE O NOME DAS CORES E PINTE A ATIVIDADE NA COR CERTA E COM CAPRICHOS.</p>



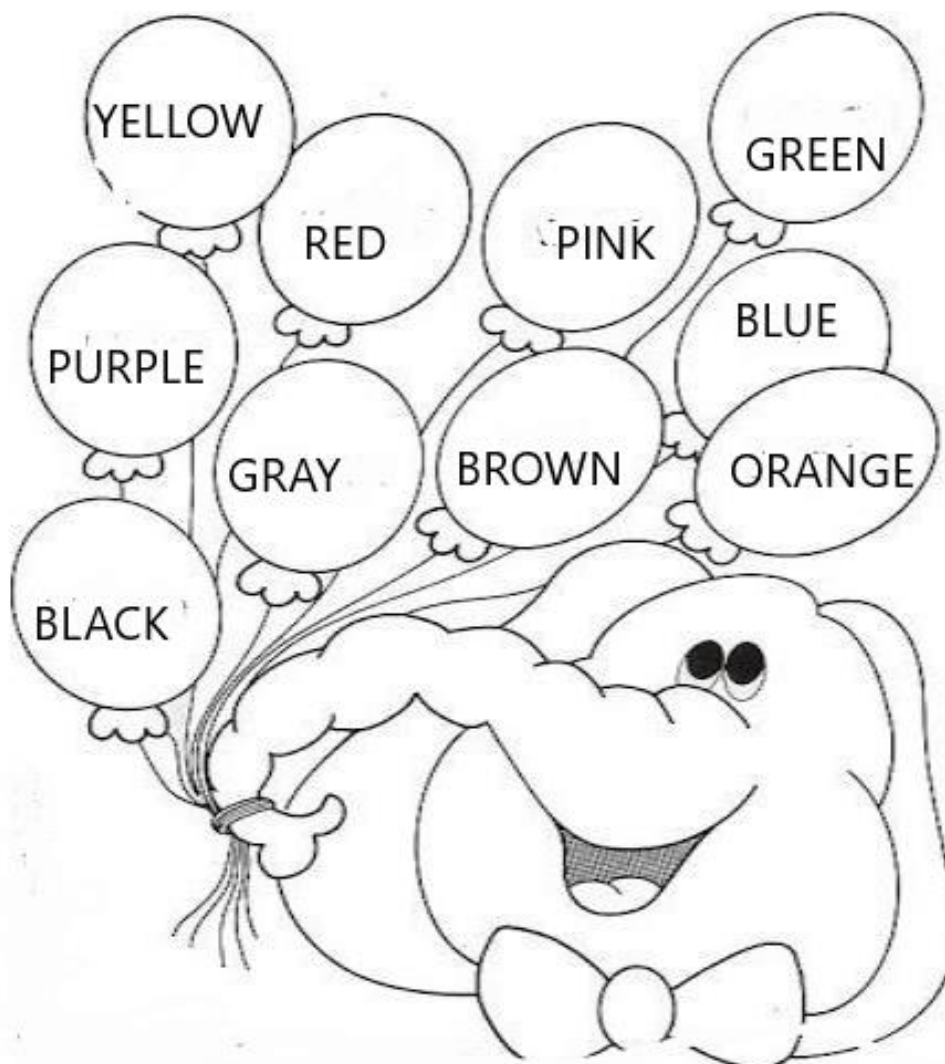
DATE: AUGUST/_____/2020.

NAME: _____

1 - OBSERVE THE NAME OF THE BALLONS COLORS AND PAINT.

(OBSERVE O NOME DAS CORES DOS BALÕES E PINTE).

RED VERMELHO	BLUE AZUL	YELLOW AMARELO	ROSA PINK	PURPLE ROXO
BLACK PRETO	ORANGE LARANJA	BROWN MARROM	GREEN VERDE	GRAY CINZA





**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ANEXO PARA PINTURA, RECORTE E COLAGEM

